

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| CLASSE | 5AEM |
| INDIRIZZO | Amministrazione Finanza & Marketing |
| ANNO SCOLASTICO | 2016-17 |
| DISCIPLINA | Economia Politica |
| DOCENTE | Forlin Maria Nives |

| | | | |
|------|------------|-----------|------|
| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
| 00 | 21.04.2017 | RSQ | 11.5 |

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Esito scolastico..

L'attuale 5^AAEM è composta da 23 alunni (17 femmine e 9 maschi), tutti provenienti dalla 4AEM. La classe si è formata in terza dall'unione di differenti sezioni del biennio dell'Istituto

Nel corso del triennio l'interesse dimostrato dalla classe per gli argomenti svolti si è rivelato sempre notevole, allo stesso modo gli alunni hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte, soprattutto a quelle incentrate su tematiche legate all'attualità (partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa", lettura di quotidiani e riviste specializzate, proiezione di film). Il comportamento tenuto dagli studenti si è rivelato complessivamente corretto e positivo nei confronti dell'insegnante e tra i compagni: il clima in classe infatti è sempre stato di collaborazione e fiducia.

Nella classe sono stati realizzati, a partire dalla terza, numerosi progetti multidisciplinari

Esito scolastico. La situazione generale della classe è differenziata. Un piccolo gruppo di studenti (media superiore all'otto), ha ottenuto dei risultati molto buoni. Questo gruppo di studenti ha maturato una solida preparazione e una discreta capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti proposti, anche di carattere interdisciplinare.

Un secondo gruppo, più numeroso, ha maturato una discreta preparazione, ma senza dimostrare particolari capacità di rielaborazione. Infine un terzo gruppo ha raggiunto una preparazione appena sufficiente a causa di uno studio discontinuo e di un modesto interesse dimostrato per le problematiche affrontate.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

a. **Conoscenze**

- Conoscere i fini dello Stato e l'evoluzione storica.
- Conoscere i casi in cui il mercato non funziona e si rende necessario l'intervento dello Stato.
- Conoscere e confrontare le diverse teorie dell'attività finanziaria pubblica.
- Conoscere i principali indicatori della crescita e dello sviluppo.

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2017 | RSQ | 11.5 |

- Conoscere alcuni possibili strumenti per intervenire nelle situazioni di sottosviluppo (microcredito, Tobin Tax).
- Conoscere i principi dello Stato sociale secondo la Costituzione italiana.
- Conoscere l'evoluzione storica dei sistemi di welfare .
- Conoscere la funzione, i caratteri e gli strumenti di finanziamento della Spesa Sociale.
- Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema pensionistico, sanitario e scolastico del nostro Paese.
- Conoscere i parametri di Maastricht , il Patto di Stabilità e Crescita, il Fiscal Compact
- Conoscere l'evoluzione della spesa pubblica
- Conoscere i diversi modi di finanziamento del debito.
- Conoscere la procedura di formazione del bilancio dello stato italiano.
- Conoscere i principi del bilancio dello Stato
- Conoscere i diversi tipi di classificazione delle entrate e delle spese.
- Conoscere gli elementi fondamentali della manovra economica.
- Conoscere i diversi tipi di controllo effettuati sul bilancio.
- Conoscere la composizione e la dimensione delle entrate.
- Conoscere i principi amministrativi e giuridici delle imposte.
- Conoscere gli effetti economici delle imposte.
- Conoscere i vari elementi dell'imposta.
- Conoscere gli aspetti fondamentali del sistema tributario vigente e la sua evoluzione storica.
- Conoscere le caratteristiche dell'IRPEF i diversi tipi di reddito e i criteri di determinazione.
- Conoscere le caratteristiche e gli elementi dell'IRES (D.Lgs 12/12/2003 n. 344).
- Conoscere gli obblighi fiscali a carico del contribuente.
- Conoscere le modalità di accertamento, riscossione e pagamento delle imposte sui redditi.
- Conoscere le motivazioni economiche e politiche del decentramento territoriale.
- Conoscere i principi del decentramento fiscale. Il principio di sussidiarietà.
- Conoscere gli aspetti generali dell'IRAP e le modalità di applicazione.
- Conoscere le principali tipologie di finanziamento degli enti locali.
- Conoscere la struttura e i componenti della IUC (Imposta unica comunale)
- Conoscere le modalità di presentazione delle dichiarazioni on-line e gli effetti dell'informatizzazione della PA nella gestione delle entrate e dei rapporti con i contribuenti.

Gli obiettivi in termini di conoscenze sono stati raggiunti da quasi tutti gli alunni della classe in modo mediamente sufficiente e in alcuni casi buono.)

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2017 | RSQ | 11.5 |

b. **Abilità**

- Saper distinguere le tre funzioni economiche dello Stato
- Saper descrivere le caratteristiche di beni pubblici ed esternalità
- Saper distinguere i diversi casi di asimmetria informativa
- Saper descrivere i criteri di efficienza paretiana
- Saper confrontare le posizioni degli economisti keynesiani e degli economisti monetaristi
- Essere in grado di individuare le cause della crisi dei sistemi di welfare
- Essere in grado di distinguere i principali modelli di welfare
- Saper distinguere pressione tributaria e pressione fiscale
- Discutere l'evoluzione del debito pubblico e la politica di risanamento, anche in un'ottica di mercato unico.
- Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale nell'Eurozona.
- Saper valutare il ruolo dei vari documenti nella politica economica, in particolare della legge di stabilità, del DEF (Documento di economia e finanza)
- Essere in grado di valutare i cambiamenti delle politiche economiche in concomitanza con gli impegni europei.
- Comprendere il significato economico dei saldi della PA
- Essere in grado di discutere i principali modelli teorici sul decentramento
- Essere consapevoli delle implicazioni del principio di sussidiarietà
- Saper discutere vantaggi e svantaggi dell'autonomia fiscale
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico
- Analizzare gli effetti delle imposte sulle variabili economiche e in particolare sul reddito e sul sistema produttivo
- Saper applicare le diverse tecniche di progressività
- Analizzare i problemi legati alla traslazione dell'imposta
- Essere in grado di definire la nozione di reddito per arrivare ad analizzare le funzioni, i caratteri, il presupposto e le modalità operative dell'Irpef.
- Collocare i rapporti tra il contribuente e il Fisco in un sistema di regole fondato su reciproci diritti e doveri
- Saper utilizzare la modulistica fiscale per semplici esercitazioni. (Mod.730)

(Gli obiettivi in termini di capacità sono stati raggiunti da quasi tutti gli alunni in modo mediamente sufficiente anche se a diversi livelli di approfondimento).

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2017 | RSQ | 11.5 |

c. **Competenze**

- Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.
- Riconoscere il ruolo del Bilancio Pubblico come strumento di politica economica.
- Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del Debito Pubblico e le misure di risanamento finanziario.
- Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria.
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Saper descrivere le caratteristiche strutturali e organizzative dei sistemi di welfare ed essere consapevoli del ruolo che questi svolgono nelle democrazie occidentali.
- Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale.
- Essere consapevoli dei principi costituzionali a cui si deve ispirare il sistema tributario.
- Concepire l'attuale configurazione del sistema tributario italiano come risultato di un processo evolutivo avviatosi con l'Unità nazionale.
- Essere in grado di reperire informazioni di finanza pubblica nei vari siti istituzionali.
- Usare correttamente i codici linguistici appresi.
- Saper esporre i contenuti in maniera chiara e completa.
- Saper consultare le fonti economiche ed essere in grado di comprenderle e utilizzarle.

(Gli obiettivi in termini di competenze sono stati raggiunti da quasi tutti gli alunni della classe in modo mediamente sufficiente, anche se a diversi livelli di approfondimento.)

2. **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:**

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2017 | RSQ | 11.5 |

| MODULI | |
|--|----------------------|
| <p>Modulo 1 L'Europa e la politica di Bilancio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La politica monetaria e il controllo dell'offerta di Moneta. • Il Trattato di Maastricht e l'Unione Politica e Monetaria. • La politica di bilancio e lo spazio della politica di bilancio dopo l'euro. • Il Trattato di Maastricht, il Patto di Stabilità e crescita, il Fiscal Compact • Gli obiettivi di finanza pubblica e il Patto di Stabilità interno. | |
| <p>Modulo 2 L'Economia Pubblica (Le dimensioni dello Stato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dell'attività pubblica. • Evoluzione storica dello Stato ed evoluzione della Finanza Pubblica. • Le caratteristiche dello Stato minimo. • Le principali teorie sulla natura e sul fondamento dell'attività finanziaria pubblica. • Il fallimento del mercato e la giustificazione dell'attività economica dello Stato. • Il fallimento dello Stato: verso un nuovo tipo di intervento dello Stato. • Obiettivi e strumenti dell'intervento dello Stato nell'economia. • Problemi connessi alla redistribuzione del reddito • Funzione stabilizzatrice dello Stato. La teoria keynesiana della politica fiscale. • Il meccanismo del moltiplicatore del reddito. • Il teorema del bilancio in pareggio (Haavelmo) | Settembre Ottobre |
| <p>Modulo 3 La globalizzazione tra Istituzioni e Mercato Progetto "La globalizzazione tra Istituzioni e Mercato" All.B5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di crescita economica e quello di sviluppo economico. Gli indicatori di crescita, sviluppo e benessere. • I caratteri e gli effetti della globalizzazione. Aspetti positivi e negativi. • La globalizzazione finanziaria e la speculazione. Il ruolo degli organismi internazionali: il Fondo Monetario internazionale. • La Tobin Tax • Il microcredito. | Novembre |
| <p>Modulo 4 I sistemi di Welfare</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi dello Stato sociale secondo la Costituzione italiana. • L'evoluzione storica dei sistemi di welfare. • I diversi modelli di organizzazione dello Stato sociale. • I diversi strumenti di assistenza e di previdenza e le fonti di finanziamento. | Dicembre |

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2017 | RSQ | 11.5 |

| | |
|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema pensionistico e le principali riforme previdenziali italiane: dal 1992 a oggi. • Il Servizio Sanitario Nazionale. Il diritto alla salute e la spesa sanitaria. • Il Sistema scolastico italiano. La spesa per l'istruzione. | |
| <p>Modulo 5 La Spesa Pubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definizione e la funzione della Spesa Pubblica. • Le classificazioni e la composizione della Spesa Pubblica. • Le dimensioni e la crescita della Spesa Pubblica. • Le teorie interpretative sulla crescita della Spesa pubblica. • Le conseguenze macroeconomiche della Spesa Pubblica. | Gennaio |
| <p>Modulo 6 Le Entrate: Principi ed effetti economici delle Imposte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nozione e classificazione delle Entrate Pubbliche. • Il concetto di pressione fiscale e tributaria. • Le conseguenze macroeconomiche delle Entrate. • Gli elementi essenziali e la classificazione delle Imposte. • I principi giuridici e amministrativi delle Imposte. • I criteri di ripartizione del carico tributario. • Il principio della capacità contributiva. • Gli effetti micro e macro economici delle Imposte. • La curva di Laffer. • Il problema dell'evasione fiscale. | Febbraio |
| <p>Modulo 7 Contabilità pubblica: la manovra di bilancio (Progetto "La PA e il Bilancio dello Stato" - All. B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni del Bilancio dello Stato e i principi: • Il Bilancio dello Stato come strumento di politica economica. • I diversi tipi di bilanci pubblici. • La normativa costituzionale e ordinaria in tema di bilancio. • Il problema del pareggio e la politica di bilancio (legge costituzionale n. 1 20 aprile 2012) • La riforma della contabilità e della finanza pubblica (L. 31.12.2009 n. 196) • Il semestre europeo. Il Fiscal Compact • Classificazione delle entrate e delle spese nel bilancio italiano. • Le fasi di preparazione e approvazione dei documenti di politica economica. • Contenuti del bilancio annuale e pluriennale di previsione. • Il controllo sul bilancio. Il ruolo della Corte dei Conti. | Marzo |

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2017 | RSQ | 11.5 |

| | |
|--|----------------------------|
| <p>Modulo 8 Il Debito Pubblico (Progetto. “La Globalizzazione tra Istituzioni e Mercato” All. B5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il finanziamento attraverso il debito: aspetti generali. • Il debito pubblico in Italia: origine e problemi. Evoluzione storica. • Il vincolo di bilancio del Governo. • Il Debito pubblico in Italia e la politica di risanamento. • Il problema del Debito Pubblico, il Patto di Stabilità e il Fiscal Compact | <p>Marzo</p> |
| <p>Modulo 9 Il Governo locale e la finanza locale (Progetto “Le Autonomie Locali”) – All. B 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • I vantaggi del decentramento. Il principio di sussidiarietà. • La ripartizione delle funzioni tra i diversi livelli di governo • Il finanziamento dei governi locali. Il patto di stabilità interno. • La finanza regionale: l’IRAP, la struttura dell’IRAP, le addizionali IRPEF • La finanza comunale: la struttura e componenti della IUC (Imposta unica comunale) • Caratteri generali dei bilanci delle autonomie locali. | <p>Aprile</p> |
| <p>Modulo 10 Il sistema tributario italiano (Progetto “Il sistema tributario italiano e l’imposizione fiscale in ambito aziendale”) – All. B 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenni storici e sistema tributario vigente. • La personalizzazione dell’imposta. • Reddito lordo e reddito netto. • L’IRPEF: i diversi tipi di reddito e i criteri di determinazione. • La dichiarazione dei redditi: il modello 730 – La dichiarazione on-line • L’IRES : aspetti generali, i soggetti passivi e la base imponibile. • I controlli, l’accertamento e la riscossione delle imposte. • I rapporti tra il contribuente e il fisco (il diritto d’accesso e lo statuto del contribuente) <p>* (argomenti che saranno completati dopo il Consiglio di Classe del 12.05.17)</p> | <p>Aprile Maggio *</p> |

3. METODOLOGIE

I vari argomenti del programma sono stati svolti facendo ricorso a più metodologie. Viene privilegiato un metodo di lavoro di tipo induttivo cercando un costante coinvolgimento dello studente. Tuttavia la lezione frontale rimane un momento importante dell’attività didattica.

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2017 | RSQ | 11.5 |

Gli strumenti utilizzati sono:

- lezione frontale partecipata e discussione in classe;
- lezioni in compresenza con altri insegnanti;
- ;
- Esercitazioni in laboratorio
- Problem solving

4. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: C. Bianchi, P. Maccari, E. Perucci -, *Sistema Economia 2*, Paramond
- Letture da quotidiani e riviste specializzate
- Tabelle e dati statistici relativi alla finanza pubblica
- Materiali tratti da vari siti WEB
- Schemi alla lavagna.
- LIM – Laboratorio informatica – materiale digitale -

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- Colloquio orale;
- Quesiti a risposta singola;
- Simulazioni di terza prova.

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i testi delle verifiche scritte, a cui verranno aggiunti quelli delle prove effettuate dopo il 15 maggio.

La Docente

Forlin Maria Nives

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2017 | RSQ | 11.5 |